



**Školski kurikulum  
2023./2024.**

# SADRŽAJ

<b>1. Uvod.....</b>	<b>4</b>
1.1. Školski kurikulum	
<b>2. Strategija razvoja Škole.....</b>	<b>6</b>
2.1. Vizija Škole	
2.2. Misija Škole	
<b>3. Dodatna nastava.....</b>	<b>9</b>
3.1 Dodatna nastava iz matematike	
3.2 Dodatna nastava iz fizike – Astronomija	
3.3 Pripreme za državnu maturu iz matematike	
3.4 Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika	
<b>4. Dopunska nastava.....</b>	<b>15</b>
4.1 Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici	
4.2 Dopunska nastava iz Osnova elektrotehnike	
4.3 Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika	
<b>5. Izvannastavne aktivnosti.....</b>	<b>18</b>
5.1 Debatni klub	
5.2 Mladi medijatori	
5.3 Aktivni u lokalnoj zajednici	
5.4 Volonteri Crvenog križa Elektrotehničke škole – Split	
5.5 Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“	
5.6 Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“	
5.7 Napredno web programiranje	
5.8 „EDIT“ Code School	
5.9 Grupa „Multimedija“	
5.10 Grupa „Električna vozila“	
5.11 Projektna grupa	
<b>6. Posebni projekti i programi.....</b>	<b>31</b>
6.1 Zdravstvena i socijalna zaštita učenika	
6.2 Prevencija bolesti ovisnosti	

- 6.3 Profesionalno usmjeravanje
- 6.4 Školski projekt „Upoznajmo Vukovar“
- 6.5 Centar izvrsnosti iz informatike i novih tehnologija
- 6.6 „Istraživanje Svemira u različitim dijelovima spektra elektromagnetskih valova“
- 6.8 Međunarodni eTwinning projekt „Od učionice do zvijezda 2024“
- 6.9 „Ne brijem se, ali brijem na zdravlje“
- 6.10 Think pink – Race for the cure
- 6.11 Kritičko čitanje medijskih poruka
- 6.12 Čitam lakše! – pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja
- 6.13 Zeleni knjižničari – Zelena pismenost za održivu budućnost
- 6.14 Projekt „Reciklirajmo zajedno“
- 6.15 Pametno na mrežama
- 6.16 Matematičke priče
- 6.17 Radionica robotike
- 6.18 Istraživači u školama; Radionica: Važnost matematike u elektrici i automatici u pomorstvu
- 6.19 Program GLOBE
- 7. Stručni posjeti, školski izleti i ekskurzije.....52**
- 7.1 Posjet Hidroelektrani i postrojenju Orlovac
- 7.2 Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i rasklopnom postrojenju Konjsko
- 7.3 Hodočašće maturanata na Humac, u Međugorje i Mostar
- 7.4 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda
- 7.5 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda
- 7.6 Posjet tvornici plina Messer
- 7.7 Posjet Plovputu
- 7.8 Posjet radioklubu Marjan
- 7.9. Sajam knjiga Interliber
- 7.10 Dan i noć na PMF-u
- 7.11. Posjet znanstveno-obrazovnim manifestacijama i institucijama (Festival znanosti)
- 7.12 Ekskurzija učenika 3. razreda - putovanje unutra ili izvan RH
- 7.13. Posjet HRT-u

## 1. Uvod

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Također, kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno obrazovnih programa, realizaciju dodatne nastave, školske projekte, razrede, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum pretpostavlja izradu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnom opterećenju učenika.

### Školski kurikulum

Karakteristike školskog kurikula uključuju:

Težište obrazovnog procesa nije sadržaj, već cilj i rezultat obrazovanja

Razvoj sustava vrednovanja i samovrednovanja u obrazovanju

Usmjerenost prema kvaliteti rezultata

Usmjerenost na učenika i proces učenja

Samostalnost i razvoj škole

Stručnu samostalnost i odgovornost učitelja

Lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Kurikulum je određen aktivnostima škole za tekuću školsku godinu, koje se evidentiraju kroz:

Dodatnu nastavu

Dopunsku nastavu

Izvannastavne aktivnosti

Projekte i programe škole

Stručne posjete, izlete i ekskurzije



Školskim kurikulumom se utvrđuje:

Aktivnost, program i/ili projekt

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Pri izradi školskog kurikula naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikula potrebe su i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnika, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum objavljuje se na početku školske godine kako bi učenici i roditelji, lokalna zajednica i šira javnost bili pravovremeno upoznati.

## 2. Strategija razvoja Škole

Strategija razvoja naše škole uključuje definiranje vizije i misije škole. Viziju škole predstavljaju dugoročni ciljevi, ona je optimalna projekcija prema kojoj se usmjerava djelovanje. Misiju škole predstavlja način na koji se planira ostvariti viziju, ona se sastoji od detaljnijeg opisa aktivnosti koje će se poduzimati, kratkoročnih ciljeva koji su definirani kao stadiji prema ostvarivanju dugoročnih ciljeva.

### Vizija Škole

Škola koja ravnomjerno razvija specifična znanja, vještine i kompetencije kroz međusobnu interakciju učenika, nastavnika i roditelja, s ciljem što kvalitetnijeg odgojno – obrazovnog djelovanja na učenike.

Škola sa sjajnim izlaznim rezultatima učenika. Pod izlaznim rezultatima podrazumijevaju se i oni egzaktni, kao što je uspjeh na državnoj maturi i natjecanjima znanja, ali i oni manje egzaktni, no podjednako važni, a to su: zadovoljstvo u školi, osjećaj prihvaćenosti i kompetencije, razvoj zajedničkog duha i osjećaja pripadnosti našoj školi.

Škola koja u prvi plan smješta učenika, stoga aktivnosti u školi trebaju biti što raznovrsnije i poticati intelektualni, tjelesni, društveni, moralni i duhovni razvoj.

Škola s ozračjem u kojemu se njeguju sljedeće vrijednosti: znanje, solidarnost, identitet i odgovornost.

Škola koja osposobljava učenike da nakon školovanja imaju tražene stručne kompetencije.

Škola koja osposobljava učenike da budu konkurentni na tržištu rada u vremenu pred nama.

Škola u kojoj se svi zaposlenici odgojno-obrazovnog procesa (učenici i zaposlenici škole) tretiraju kao subjekti s uvažavanjem i omogućivanjem da i sami nastave s razvojem.

Škola koja može odgovoriti na potrebe suvremenog čovjeka u promjenjivom društvenom okružju: učiti kako učiti (mogućnost samoobrazovanja), razvijati sklonost timskom radu, cjeloživotnom obrazovanju i usavršavanju, jačati i uvježbavati mogućnost povezivanja podataka iz različitih područja, naglašavati važnost logičkog razmišljanja.

Škola koja je suvremena i funkcionalna zahvaljujući permanentnom tehnološkom opremanju.

Škola u kojoj je razvijena svijest o vlastitom nacionalnom identitetu i važnosti očuvanja kulturne baštine, u kojoj su prihvaćene općecivilizacijske vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim temeljima.

Škola koja osposobljava za život u multikulturnom okružju, potiče na aktivan i kreativan život i u kojoj se jača osobna odgovornost prema društvenoj zajednici i okolišu.



## Misija Škole

Održati kvalitetu upisa učenika (organiziranje kontinuirane promidžbe škole kroz suradnju s osnovnim školama, sudjelovanjem u Danu srednjih škola Splitsko-dalmatinske županije te održavanjem Otvorenog dana Škole).

Održavati kvalitetu redovne nastave na najvišoj razini.

Osigurati kvalitetnu stručnu praksu u suradnji s tvrtkama iz područja elektrotehnike.

Osigurati mogućnost produbljivanja znanja pojedinih predmeta pohađanjem dodatne nastave.

Poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima kako iz područja struke, tako i u ostalim područjima.

Stvoriti preduvjete za kvalitetnu realizaciju kurikulskih međupredmetnih tema (npr. Zdravstvenog odgoja ili Građanskog odgoja i obrazovanja).

Oснаžiti multidisciplinarni pristup različitim aktivnostima.

Omogućiti nastavnicima napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti, tako iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici na raspolaganju imali predavače najviših razina kompetencija.

Stvoriti uvjete za kvalitetno stručno usavršavanje izvan kolektiva svih zaposlenika naše Škole (omogućiti organizacijsku i materijalnu podršku koja je nužna za uspješno usavršavanje izvan Škole s posebnim naglaskom na usavršavanje u inozemstvu).

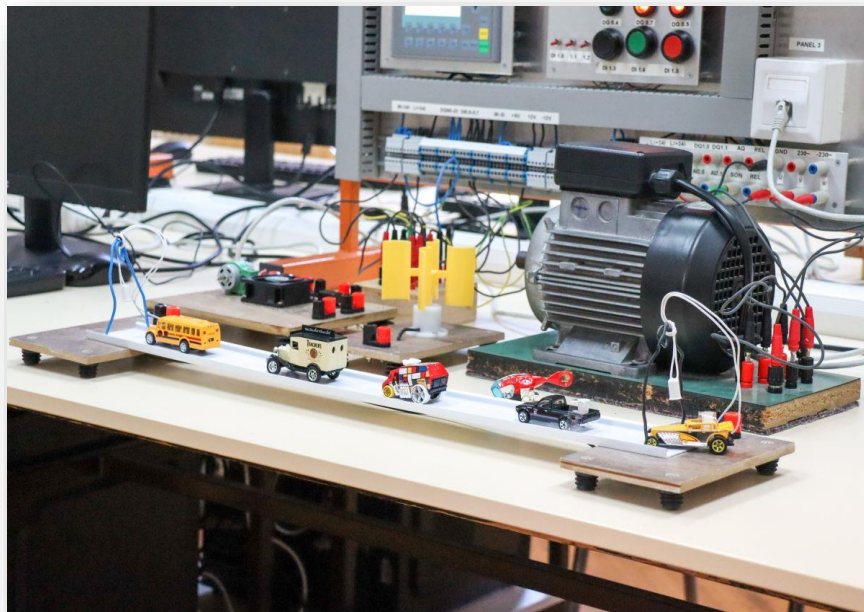
Omogućiti učenicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost), s posebnim naglaskom na usavršavanje u području struke.

Omogućiti zadovoljenje različitih interesa učenika nizom izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje čine odmak od propisanog nastavnog plana i programa i tako ostvariti preduvjete za kvalitetno provođenje slobodnog vremena.

Nastaviti rad postojećih izvannastavnih aktivnosti.

Obogatiti školski život pokretanjem novih projekata, jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite, iskazivanje humanosti i brige za opće dobro.

Promicati volonterske djelatnosti i jačati sposobnosti snalaženja u životnim situacijama.



Poticati učenike na sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima te edukativnim sadržajima izvan škole.

Nastaviti uspješnu suradnju s ostalim školama u zajedničkim športskim aktivnostima.

Organizirati kontinuiranu suradnju s različitim institucijama, poglavito onima iz neposrednog okružja (npr. različiti muzeji, socijalne ustanove, kazališta itd.).



### 3. DODATNA NASTAVA

#### 3.1 Dodatna nastava iz matematike

Naziv	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Produbiti i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave rješavajući modele natjecateljskih zadataka.</li><li>• Okupiti što više nadarenih učenika, kako bi popularizirali matematiku i razvijali njihov interes za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama, te im poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici.</li><li>• Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu.</li><li>• Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</li><li>• Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja.</li><li>• Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice, sudoku ...).</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Ana Juračić, prof.mentor matematike i fizike
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Frontalni rad (predavanja nastavnika)</li><li>• Individualni rad, timski rad</li><li>• Istraživački rad (poželjno je uključivanje učenika u opsežnije projekte)</li><li>• Razgovor, usmeno izlaganje učenika</li><li>• Učenje otkrivanjem novih izazova</li><li>• Čitanje i rad na tekstu (matematički časopisi)</li><li>• Rješavanje problemskih zadataka</li></ul>

<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.</li> </ul>
<p><b>Namijenjen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat tjedno</li> <li>• Dogovor sa učenicima, nakon redovne nastave,</li> <li>• Ukupno 35 sati tijekom školske godine.</li> </ul>

### 3.2 Dodatna nastava iz fizike - Astronomija

Naziv	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE ASTRONOMIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>usvojiti znanja o bitnim procesima i pojavama u prirodi</i></li> <li>❖ <i>proširiti i produbiti znanja stečena u nastavi fizike</i></li> <li>❖ <i>poticati radoznalost učenika i potrebu za postavljanjem pitanja i traženjem odgovora na znanstveni problem</i></li> <li>❖ <i>razvijati znanstveni način mišljenja</i></li> <li>❖ <i>poticati učenike na samostalno učenje i istraživanje</i></li> <li>❖ <i>razvijati sposobnost uspješne komunikacije i rada u grupi (razvijanje komunikacijskih i socijalnih kompetencija)</i></li> <li>❖ <i>usvajati i razvijati jezik znanosti</i></li> <li>❖ <i>znati pronaći pouzdane podatke iz različitih izvora</i></li> <li>❖ <i>opisati prirodne pojave pomoću fizikalnih koncepata</i></li> <li>❖ <i>koristiti se modelima pri opisu i objašnjavanju prirodnih pojava</i></li> <li>❖ <i>uočiti ograničenja modela i teorije</i></li> <li>❖ <i>znanstvena postignuća staviti u povijesni okvir</i></li> <li>❖ <i>iskoristiti motivacijske aspekte astronomije kao poticaj za sudjelovanje učenika u natjecanju iz fizike i astronomije te kao poticaj za nastavak proučavanja fizike i astronomije na visokoškolskim ustanovama, jer kako je još Ptolomej rekao:</i> <i>„Smrtan kakav jesam, znam da sam dnevno biće. Ali kad po volji veliko mnoštvo zvijezda pratim po njihovim kružnim stazama, moje noge više ne dodiruju Zemlju.“</i></li> </ul>
<b>Nositelji</b>	profesor fizike, mr.sc. Olivera Pionić, profesor savjetnik
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ interaktivna predavanja</li> <li>➤ demonstracija simulacije modela</li> <li>➤ animacije modela</li> <li>➤ posjet Zvezdanom selu Mosor i Opservatoriju Hvar</li> <li>➤ praktični rad na teleskopu</li> </ul> <p>izrada praktičnog rada</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ prati se učenikovo konstruiranje koncepata i modela u fizici</li> <li>✚ učenika se potiče na praćenje, refleksiju i samovrednovanje vlastitog učenja, samoanalizu vlastitog i procjenu rezultata drugih učenika</li> <li>✚ vrši se uvid u ostvarenje razina usvojenosti znanja, vještina, stavova nakon učenja pojedinih nastavnih cjelina</li> </ul>

<b>Namijenjena</b>	- Program je namijenjen zainteresiranim učenicima od 1.-4.razreda
<b>Vremenik</b>	Program dodatne nastave realizirat će se tijekom školske godine 2023./2024. kroz 35 nastavnih sati.

### 3.3 Pripreme za državnu maturu iz matematike

<b>Naziv</b>	<b>Pripreme za državnu maturu iz matematike</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivati različite prikaze linearne funkcije.</li> <li>• Pri rješavanju problema primjenjivati linearnu funkciju, kao i kvadratnu, eksponencijalnu, logaritamsku i trigonometrijsku funkciju, aritmetički i geometrijski niz, derivaciju funkcije, jednadžbu pravca i kružnice, Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta, trigonometrijske omjere, poučak o sinusima i poučak o kosinusu itd.</li> <li>• Baratati podacima prikazanim na različite načine.</li> <li>• Birati strategiju i rješavati problem rabeći kombinatoriku.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ivana Lončar, prof. i Željka Mravulj, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frontalni rad nastavnika</li> <li>• samostalni rad učenika u školi</li> <li>• samostalni rad učenika online</li> <li>• online nastava</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provedeni ispiti državne mature.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.

### 3.4 Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika

<b>Naziv</b>	<b>Pripreme za državnu maturu iz hrvatskog jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proučavati književnopovijesna razdoblja, autore, književna djela.</li> <li>• Usustavljivati književnoteorijska znanja i primjenjivati ih pri analizi književnoga teksta i pri pisanju eseja.</li> <li>• Razvijati pisani oblik izražavanja.</li> <li>• Oblikovati esej prema zadanim smjernicama iskazujući poznavanje književnoteorijskoga znanja te elemente književnopovijesnih razdoblja.</li> <li>• Iskazati kreativnost pri izradi eseja, bogatstvo rječnika i stila te uporabu hrvatskoga jezika u skladu s jezičnom normom.</li> <li>• Razvijati jezične kompetencije u usmenom i pisanom izražavanju.</li> <li>• Razvijati pravogovornu, pravopisnu, gramatičku, leksičku i stilističku normu.</li> <li>• Primijeniti jezična znanja u ostvarivanju različitih vrsta učeničkih eseja (usporedne raščlambe, raspravljačkog, interpretativnog eseja).</li> </ul>

<b>Nositelji</b>	Ivana Divić, prof., Andreja Vuković, prof., Marija Rakić Mimica, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalni rad učenika u školi</li> <li>• Frontalni rad nastavnika</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provedeni ispiti državne mature
<b>Namijenjena</b>	Učenicima 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište 2023./2024. šk. god.



## 4. Dopunska nastava

### 4.1 Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz Mjerenja u elektrotehnici</b>
<b>Ciljevi</b>	Osposobiti učenike da samostalno izvrše odabir mjerne metode, mjernih instrumenata i obradu mjernih rezultata pri mjerenju osnovnih magnetskih i električnih veličina.
<b>Nositelji</b>	Ivo Šeparović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učionica (teoretska realizacija) Laboratorij (praktična realizacija)
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, vrednovanje na temelju aktivnosti kroz razne oblike nastave.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima 2A, 2B i 2C razreda.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.

#### 4.2 Dopunska nastava iz Osnova elektrotehnike

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz Osnova elektrotehnike</b>
<b>Ciljevi</b>	Pružanje potpore učenicima u svladavanju nastavnog programa iz Osnova elektrotehnike uz dodatnu mogućnost rješavanja i uvježbavanja numeričkih zadataka.
<b>Nositelji</b>	Dijana Boduljak, prof.
<b>Način realizacije</b>	1 nastavni sat tjedno, objašnjavanje teorijskih činjenica i rješavanje praktičnih problema kroz rad u učionici.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Predmetni profesor vrednuje postignuća učenika kroz provjere znanja.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva iz Osnova elektrotehnike.
<b>Vremenik</b>	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.

### 4.3 Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika

<b>Naziv</b>	<b>Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika</b>
<b>Ciljevi</b>	Pružanje potpore učenicima u ostvarivanju ishoda predviđenih kurikulumom.
<b>Nositelji</b>	Marinela Sarić Bilić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Na satima predviđenim za dopunsku nastavu (u dogovoru s učenicima) u učionici i online (prema potrebi). Učionički tip rada uz uporabu određenih nastavnih sredstava (listići, vježbe...), metoda (razgovor, dodatno objašnjenje, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi) i oblika rada (čelni rad, individualni rad).
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine.
<b>Namijenjena</b>	Prema potrebi; svim učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju predviđenih ishoda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. (35 sati)

## 5. Izvannastavne aktivnosti

### 5.1 Debatni klub

<b>Naziv</b>	<b>Debatni klub</b>
<b>Ciljevi</b>	Poučavanje, priprema i izvedba debate. Upoznavanje učenika s društvenim problemima, učenje kritičkom mišljenju, pripremanje za aktivno sudjelovanje u demokratskom životu.
<b>Nositelj</b>	Andrea Jašić, prof. filozofije
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Anketni listići, samovrednovanje
<b>Namijenjena</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Vremenik</b>	rujan 2023. – lipanj 2024.

## 5.2 Mladi medijatori

<b>Naziv</b>	<b>Mladi medijatori</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje učenika s elementima i načinom provođenja medijacije</li><li>- razvijanje komunikacijskih vještina u svrhu prevencije i mirnog rješavanja sukoba</li><li>- njegovanje konstruktivnog načina rješavanja sukoba</li><li>- osvještavanje potrebe za aktivnim slušanjem</li><li>- osnaživanje učenika na području vršnjačke medijacije.</li></ul> <p><i>„Rezultat medijacije nije ograničen isključivo na rješenje sukoba, nego i na učenje novih sposobnosti komunikacije te suočavanja sa sukobom na nov, preventivan način.”</i> <i>Roberta Di Rosa</i></p>
<b>Nositelj</b>	Tina Madunić, prof. – stručna suradnica pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Kroz tematske sjednice Vijeća učenika tijekom nastavne godine te kroz radionice sa zainteresiranom skupinom učenika.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, sustavno praćenje njihovog napretka u usvajanju procesa medijacije tijekom nastavne godine.

<b>Namijenjena</b>	<p>Članovima Vijeća učenika i ostalim zainteresiranim učenicima.</p> <p>Ciljana skupina: učenici prvih i drugih razreda.</p>
<b>Vremenik</b>	Sjednice Vijeća učenika i radionice tijekom nastavne godine 2023./2024.

### 5.3 Aktivni u lokalnoj zajednici

<b>Naziv</b>	<b>Aktivni u lokalnoj zajednici</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje empatije i razumijevanja, poticanje na aktivno sudjelovanje u društvu, upoznavanje s funkcioniranjem različitih ustanova i organizacija.</p> <p>Jačanje socijalne osviještenosti.</p> <p>Učenje kroz sudjelovanje u aktivnostima s korisnicima i voditeljima raznih udruga.</p>
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Tina Madunić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Posjeti ustanovama i organizacijama (npr. izrada božićnih ukrasa s korisnicima Dnevnog centra Firule, COO Juraj Bonači)</p> <p>Upoznavanje s radom ustanove/udruga.</p> <p>Aktivno sudjelovanje.</p>



<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovori s učenicima, refleksija kroz izradu plakata i drugih vizualnih sadržaja. Predstavljanje aktivnosti ostalim učenicima u razredu i školi.
<b>Namijenjena</b>	Zainteresiranim učenicima 2.- 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.

#### 5.4 Volonteri Crvenog križa Elektrotehničke škole - Split

<b>Naziv</b>	<b>Volonteri Crvenog križa Elektrotehničke škole - Split</b>
<b>Ciljevi</b>	Temeljni ciljevi aktivnosti su razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, suosjećanja i razumijevanja među mladima. Osposobljavanje učenika za aktivno pružanje prve pomoći u izvanrednim situacijama. Učenje važnosti različitih oblika volonterskoga rada i uključivanje u humanitarne akcije.
<b>Nositelji</b>	Marinela Sarić Bilić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti će se organizirati u školskoj učionici i vrtu, prostorijama Crvenoga križa i terenski rad  Teme rada izvannastavne grupe: a) Upoznavanje s institucijom Crvenog križa (Svjetski dan Crvenog križa, 8. svibnja) b) Razvijanje vještine pružanja prve pomoći, priprema za natjecanje c) Priprema za izvanredne situacije – potres, predavanje i vježba

	<p>d) Upoznavanje rada Klub mladih GDCK Split</p> <p>e) Solidarnost na djelu, prikupljanje osnovnih prehrambeni i higijenskih proizvoda</p> <p>f) Klimatske promjene, predavanje na temu klimatske promjene i uređenje školskog vrta</p> <p>g) Prevencija trgovanje ljudima, predavanje</p> <p>h) Postani dobrovoljni darivatelj krvi, predavanje i organizirana akcija darivanja krv na kojoj mogu pristupiti maturanti</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Voditelj aktivnosti podnosi pisano izvješće o realizaciji nastave ravnatelju škole.</p> <p>Samovrednovanje članova o radu na kraju nastavne godine radi unapređenja rada volonterske grupe. Rezultate aktivnosti objaviti na školskoj oglasnoj ploči i panou</p>
<p><b>Namijenjena</b></p>	<p>Učenicima 1., 2. i 3. razreda</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine 2023./2024.</p>

## 5.5 Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“

<b>Naziv</b>	Školsko športsko društvo „Elektrotehničar“
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja.</li> <li>• Razvijanje zdravih stilova života.</li> <li>• Kvalitetno provođenje slobodnog vremena.</li> <li>• Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha.</li> <li>• Razvijanje ljubavi prema športu.</li> <li>• Omogućiti učenicima zadovoljavanje sklonosti prema različitim sportovima.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Dario Mikas, prof.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje treninga u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima (atletika, kros, Marjanska štafeta, nogomet, rukomet, košarka, stolni tenis, odbojka).</li> <li>• Sudjelovanje na školskim natjecanjima.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohvale</li> <li>• Priznanja</li> <li>• Postignuti rezultat na natjecanju</li> <li>• Poticajna ocjena iz TZK-a</li> </ul>
<b>Namijenjena</b>	Svim zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Dva školska sata tjedno (po utvrđenom rasporedu).

## 5.6 Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“

<b>Naziv</b>	Šahovska grupa školskog športskog društva „Elektrotehničar“
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticanje, razvijanje i unapređivanje šahovskog sporta;</li><li>- okupljanje učenika koje se žele baviti šahom;</li><li>- provođenje sportske obuke i pripreme članova za natjecanja u šahu;</li><li>- sudjelovanje u sportskim šahovskim natjecanjima.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Morana Perišić, prof., mag. bibl. i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Projekt će se provoditi radom u skupinama, radionicama i edukacijama.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	Svim zainteresiranim učenicima

## 5.7 Napredno web programiranje

<b>Naziv</b>	<b>Napredno web programiranje</b>
<b>Ciljevi</b>	Proširivanje i produbljivanje gradiva iz predmeta skriptni jezici web programiranje. Cilj je usmjeriti učenika na razvijanje kritičnosti, logičko mišljenje i timski rad.
<b>Nositelji</b>	Nastavnici računalne skupine predmeta orijentirani na web tehnologije
<b>Način realizacije</b>	Dodatna nastava odvija se u prostoru škole ili online.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz zajednički rad poticati individualnost, ali i pripadnost timu. Upućivanje pojedinaca na natjecanja i priprema za buduće radno iskustvo/studij.
<b>Namijenjena</b>	Rad s maturantima koji imaju cilja ostvariti rezultate na natjecanju ili pokazuju interes za programiranje.
<b>Vremenik</b>	Nastava se izvodi u okviru dva školska sata tjedno unutar 35 tjedana

## 5.8 „EDIT“ Code school

<b>Naziv</b>	<b>„EDIT“ Code school</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cilj je da učenici savladaju HTML i CSS programski jezik i da nakon toga samostalno mogu izraditi statičnu web stranicu koristeći najnovije standarde koji su aktualni u web programiranju.</li><li>• Učenici će u sklopu kolegija kroz izradu projekta sudjelovati u razvoju mrežne stranice.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	ICT županija i ostali zainteresirani profesori
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira kroz predavanja gdje učenici osim teorijskog znanja stječu i praktično znanje u korištenju HTML i CSS tehnologija.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici sudjeluju na natjecanju gdje se izrađuje web stranica.</li><li>• Sudjelovanje na natjecanju je timsko.</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Početak listopada 2023. do sredine ožujka 2024. godine.



## 5.9 Grupa „Multimedija“

<b>Naziv</b>	Grupa „Multimedija“
<b>Ciljevi</b>	Cilj grupe je zainteresirane učenike ETŠ Split upoznati s audio-vizualnim uređajima kojima mogu snimati fotografije, zvuk i sliku, te s programima koji se koriste za daljnju obradu navedenog. Grupa je kreativnog karaktera, pa uključuje radionice, tematske aktivnosti, izložbe.
<b>Nositelji</b>	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
<b>Način realizacije</b>	Polaznici grupe će naučiti koristiti uređaje potrebne za snimanje fotografija, zvuka, slike, te programe za obradu istih.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada vlastitih audio-vizualnih projekata i prezentacija tih uradaka.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2023/2024.

## 5.10 Grupa „Električna vozila“

<b>Naziv</b>	Grupa „Električna vozila“
<b>Ciljevi</b>	Cilj grupe je upoznati ciljanu skupinu s električnim vozilima na dva, tri i četiri kotača. Osim upoznavanja, cilj je izrada i modifikacija električnih vozila za svakodnevno korištenje i/ili natjecanje „Soela“ u Sisku.
<b>Nositelji</b>	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
<b>Način realizacije</b>	Polaznici grupe će izraditi električno vozilo koje će nastupiti na natjecanju solarnih električnih vozila „Soela“ u Sisku. Po red izrade vozila, upoznat će se s tehnologijama potrebnim da bi se izradilo električno vozilo, njihovim prednostima i manama.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Sudjelovanjem u natjecanju „Soela“ dobit će se mjerljivi rezultati o uspješnosti realizacije izrade električnog vozila.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2023/2024.

## 5.11 Projektna grupa

Naziv	Projektna grupa
<p><b>Ciljevi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećanje motivacije učenika za učenje kroz projektnu nastavu</li> <li>• Razvijanje interesa za strukovne sadržaje</li> <li>• Obilježavanje značajnih datuma (npr. Dan planeta Zemlje, Europski tjedan održivog razvoja, Svjetski dan gradova, Svjetski dan znanosti za mir i razvoj, Dan sigurnijeg interneta, 100-ti dan škole, Svjetski dan voda, Dan obnovljivih izvora energije, Dan zaštite okoliša, Dan broja pi....</li> <li>• Pобољшanje digitalnih i generičkih kompetencija, timskoga rada, komunikacije, kreativnosti i kritičkoga mišljenja</li> <li>• Veća povezanost učenika različitih razrednih odjela</li> <li>• Stjecanje novih prijateljstava</li> <li>• Pобољшanje prezentacijskih vještina učenika</li> <li>• Predstavljanje aktivnosti škole u javnosti</li> </ul>
<p><b>Nositelji</b></p>	<p>Darija-Marija Jelić, prof. i zainteresirani nastavnici</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<p>Provedbom školskih, međuškolskih županijskih i međunarodnih eTwinning projekata odabranih od strane učenika i nastavnika.</p>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom trajanja projekta nastavnici će pratiti rad učenika, njihovu aktivnost i zalaganje, usvajanje ishoda uz povratne informacije učenicima.</li> <li>• Nastavnici će učenike ocjenjivati sumativno i formativno, jer su projektni zadaci vezani za usvajanje ishoda iz strukovnog kurikulumu.</li> <li>• Učenici će tijekom trajanja projekta međusobno evaluirati rad.</li> <li>• Na kraju provedbe pojedinog projekta kroz anketni upitnik učenici i nastavnici evaluirat će projekt.</li> </ul>

<b>Namijenjen</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Aktivnosti školskih, državnih i međunarodnih i eTwinning projekata realizirat će se dijelom kroz redovitu nastavu, a dijelom kroz izvannastavnu aktivnost tijekom nastavne godine 2023./2024.

## 6. Posebni projekti i programi

### 6.1 Zdravstvena i socijalna zaštita učenika

<b>Naziv</b>	<b>Zdravstvena i socijalna zaštita učenika</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Podizanje nivoa zdravstvene zaštite učenika.</li><li>• Upoznavanje učenika sa sadržajima iz područja zdravstvenog odgoja.</li><li>• Informiranje nastavnika o zdravstvenoj i socijalnoj problematici učenika.</li><li>• Pomoć učenicima i roditeljima u savladavanju zdravstvenih i socijalnih teškoća.</li></ul>
<b>Nositelji programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Liječnica školske medicine</li><li>• Pedagoginja</li><li>• Razrednici</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Edukativna predavanja iz zdravstvenog odgoja na satovima razrednika, individualni razgovori.</li><li>• Rad u pedagoškim radionicama, izrada brošura i plakata, obilježavanje važnih datuma (Svjetski dan mentalnog zdravlja isl.)</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Analiza stava učenika, roditelja i nastavnika o provedenim aktivnostima.

<b>Namijenjen</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

## 6.2 Prevencija ovisnosti

<b>Naziv</b>	<b>Prevencija ovisnosti</b>
<b>Ciljevi programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmacija pozitivnih životnih vrijednosti.</li> <li>• Formiranje stavova o štetnosti sredstava ovisnosti.</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručna suradnica pedagoginja i razrednici u suradnji sa školskom liječnicom</li> <li>• Učenici</li> <li>• Roditelji</li> </ul>
<b>Način realizacije programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice za učenike i roditelje</li> <li>• Individualna i grupna savjetovanja za učenike i roditelje.</li> <li>• Praćenje ponašanja djece sklone rizičnim ponašanjima (diskretni zaštitni personalni program).</li> <li>• Ispitivanje mišljenja učenika o sklonosti i stavovima o uzimanju sredstava ovisnosti.</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mišljenja nastavnika, učenika i roditelja o provedenim aktivnostima.</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda.
<b>Vremenik programa</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

### 6.3 Profesionalno usmjeravanje

<b>Naziv</b>	<b>Profesionalno usmjeravanje</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresirati učenike osmih razreda za upis u programe koji se realiziraju u našoj školi.</li> <li>• Upoznavanje učenika trećih i četvrtih razreda srednje škole s mogućnostima nastavka obrazovanja nakon završene srednje škole.</li> <li>• Informiranje učenika završnih razreda o fakultetima i načinima upisa na njih.</li> <li>• Informiranje o načinima i mogućnostima zapošljavanja.</li> <li>• Upoznavanje učenika s aktivnostima HZZ-a.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagoginja</li> <li>• Razrednici</li> <li>• Djelatnici službe za profesionalno informiranje HZZ-a</li> </ul>

<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema tiskanih materijala o školi, brošura za osmaše.</li> <li>• Prezentacija škole na otvorenim danima srednjih škola.</li> <li>• Predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka.</li> <li>• Suradnja sa zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi.</li> <li>• Stupanj zadovoljstva roditelja i učenika dobivenim informacijama (anketa).</li> </ul>
<p><b>Namijenjen</b></p>	<p>Učenicima 3. i 4. razreda te učenicima 8. razreda osnovnih škola.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Travanj - svibanj 2024. godine.</p>

#### 6.4 Školski projekt „Upoznajmo Vukovar“

<p><b>Naziv</b></p>	<p><b><i>UPOZNAJMO VUKOVAR</i></b></p>
<p><b>Ciljevi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivati znanje o povijesnim i kulturnim vrijednostima grada Vukovara</li> <li>• upoznati i vrednovati ulogu koju su u Domovinskom ratu imali vukovarski branitelji</li> <li>• upoznati ulogu i stradanje vukovarskih civila tijekom Domovinskog rata</li> <li>• upoznati istinu o Vukovaru kao temelj za izgradnju suživota na prostorima Republike Hrvatske</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i istražiti motive Domovinskog rata u umjetnosti (književnost, likovna i filmska umjetnost)</li> <li>• razvijati empatiju i solidarnost prema vukovarskim žrtvama i žrtvama Domovinskog rata.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ivana Divić, prof. hrvatskoga jezika; Mate Gusić, prof. hrvatskoga jezika; Josip Kovačević, prof. geografije; Tina Madunić, pedagoginja; Ante Vlah, dipl. ing.; Dušan Vuletić, prof. vjeronauka
<b>Način realizacije</b>	<p>Polazište za istraživanje je pronalaženje svjedočanstava, pisanih izvora i živih svjedoka Domovinskoga rata, a na osobit način svjedoka ratnih događanja u Vukovaru. Učenici će tijekom ostvarivanja projekta, prema osobnim nadahnućima, imati mogućnost samostalnog stvaralačkog izražavanja sa ciljem snažnijeg doživljavanja, ali i buđenja svijesti o poruci vukovarske priče u široj društvenoj zajednici. Također, provest će istraživanje u lokalnoj zajednici o poznavanju i doživljavanju Domovinskog rata među vršnjacima i ostalim stanovništvom pomoću ankete koju će učenici sami izraditi.</p> <p>Sudionici projekta se dijele u manje skupine s točno definiranim zadacima. Određuju se pravila kada i kako će se razgovarati o problemima, kako će se rješavati probleme i tko će voditi rad.</p> <p>Provedba projekta započinje izradom ankete, istraživanjem i sakupljanjem podataka. Prikupljeni materijali se slažu u projektnu mapu sa svim zabilješkama, pitanjima i zapažanjima. Učenici dobiju predložak kako provoditi rad, što bilježiti, kako uočavati događaje, kako eventualno kontaktirati ili intervjuirati neke osobe i tako dalje.</p>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Na sastancima se iznose rezultati rada i vrši provjera provođenja dogovorenih zadataka. Svi podaci se sakupljaju i na sastancima se o njima raspravlja te ih se selektira.</p> <p>U osvrtu na cjelokupni proces provedbe projekta uočavaju se dobre i loše strane, učenici se uče refleksiji nad osobnim i zajedničkim radom što pojačava njihovu motivaciju i zdravu kritičnost te ih potiče na daljnji suradnički rad. Pri tom se mogu koristiti tablice vrednovanja.</p>

<b>Namijenjen</b>	Učenici od 1. do 4. razreda koji pokazuju zanimanje i spremnost na suradnju.
<b>Vremenik</b>	<p>Provedba ovog projekta planirana je od početka listopada do kraja studenoga 2023. U prvom tjednu listopada treba oformiti manje radne skupine na temu „Upoznajmo Vukovar“, a nakon toga započeti s radom (istraživanje, sakupljanje podataka, razvijanje ideja). Projekt će biti predstavljen u Školi u svim odjeljenjima 18. studenoga, 4. školski sat. Također, toga dana učenici zajedno s razrednicima idu mimohodom od Škole u Vukovarsku ulicu</p> <p>gdje će pred spomenikom <i>Dječak s luminom</i> upaliti svijeće i zajednički se pomoliti za žrtve Vukovara.</p>

### 6.7 Centar izvrsnosti informatike i novih tehnologija

<b>Naziv</b>	<b>Centar izvrsnosti informatike i novih tehnologija</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obogaćivanje programa za potencijalno darovite učenike te uvođenje darovitih učenika u drugačiji pristup nastavi.</li> <li>• Omogućiti darovitim učenicima iskustvo učenja gradiva iz područja informatike i novih tehnologija uz uvažavanje njihovih ideja, inicijative i potrebe za samostalnosti radom u manjim grupama te razvijanje logičko-kombinatoričkog, kritičkog i kreativnog mišljenja kao i motivacije za daljnji rad i razvoj svojih sposobnosti i interesa.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CI SDŽ</li> <li>• Mentori CI informatike</li> <li>• Mentori CI novih tehnologija</li> </ul>

<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se provoditi u malim grupama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost.</li> <li>• Učenici će uz vodstvo mentora produbiti svoja znanja u području informatike - programiranju, izradi aplikacija i web – stranica te novih tehnologija – robotike.</li>   <li>• Sudjelovat će u projektima, radionicama i natjecanjima kao i u projektom danu po završetku programa.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija dolazaka polaznika.</li> <li>• Evaluacija polaznika i mentora po završetku programa.</li> </ul>
<p><b>Namijenjen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potencijalno darovitim učenicima u području informatike.</li> <li>• Nastava je usmjerena na razvijanje kognitivnih sposobnosti i socio-emocionalnih vještina, s naglaskom razvoja potencijala svakog polaznika.</li> </ul>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Tijekom nastavne godine sukladno kalendaru CI SDŽ za školsku godinu 2023./2024.</p>

## 6.6 „Istraživanje Svemira u različitim dijelovima spektra elektromagnetskih valova“

<b>Naziv</b>	<b>„Istraživanje Svemira u različitim dijelovima spektra elektromagnetskih valova“</b>
<b>Istraživačko pitanje</b>	Istražiti kako se sve opaža Svemir (osim optičkim teleskopima), nebeski objekti i procesi u Svemiru. Povezati elektromagnetske valove (frekvenciju i valnu duljinu) s temperaturom nebeskih objekata koji se opažaju u tom dijelu spektra.
<b>Opis</b>	Učenici će samostalno istražiti što su elektromagnetski valovi i spektar elektromagnetskih valova. Istražit će na koje se još načine osim optičkim teleskopom mogu opažati i proučavati nebeski objekti i procesi. Učenici će proučiti na koji se način Sunčeva energija prenosi do Zemlje. Istražit će rad teleskopa koji rade u različitim dijelovima elektromagnetskog spektra. Istražit će i analizirati vezu frekvencije i valne duljine elektromagnetskog vala s temperaturom objekta ili procesa koji se opaža na nebu.
<b>Ciljevi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikazati spektar elektromagnetskih valova.</li> <li>2. Istražiti, povezati i grafički prikazati frekvencije i valne duljine fotona u različitim dijelovima spektra.</li> <li>3. Povezati izvore zračenja s različitim vrstama teleskopa.</li> <li>4. Analizirati i povezati vrstu teleskopa s karakteristikama objekta koji se opaža.</li> <li>5. Analizirati i opisati rad teleskopa u pojedinim dijelovima spektra elektromagnetskih valova.</li> <li>6. Učenici će kroz istraživački rad upoznati najnovija istraživanja i spoznaje u astronomiji.</li> <li>7. Učenici će razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja i korištenja informacija, samostalan i timski rad, poduzetnost i odgovornost.</li> </ol>
<b>Ishodi</b>	Učenici istražuju zadani problem iz različitih perspektiva te povezuju različita područja znanja. Osmišljavaju kako riješiti zadani problem primjenjujući znanje matematike i fizike.
<b>Nositelj</b>	mr. sc. Olivera Pionić
<b>Način realizacije</b>	aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2023./2024. u sklopu redovite nastave i nastave astronomije za zainteresirane učenike od 1. do 4. razreda
<b>Način predstavljanja</b>	Učenici će rezultate svog rada prezentirati u obliku plakata i digitalnih prezentacija
<b>Primjena</b>	Učenici osim što stiču nove spoznaje u astronomiji naučeno mogu primijeniti u savladavanju školskog gradiva predmeta fizike (toplina, optika, elektromagnetski valovi, zakoni zračenja).

## 6.8. Međunarodni eTwinning projekt „Od učionice do zvijezda 2024“

<p><b>Naziv</b></p>	<p><b>Međunarodni eTwinning projekt „Od učionice do zvijezda 204“</b></p>
<p><b>Ciljevi</b></p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti da se do cilja dolazi radom, trudom i razvijanjem talenta</li> <li>• Razvijanje motivacije za uspjehom;</li> <li>• Pобољшanje digitalnih i generičkih kompetencija, komunikacije, kolaboracije, kreativnosti i kritičkoga mišljenja</li> <li>• Veća povezanost učenika različitih razrednih odjela</li> <li>• Stjecanje novih prijateljstava</li> <li>• Pобољшanje prezentacijskih vještina učenika</li> <li>• Preuzimanje uloge edukatora</li> <li>• Predstavljanje aktivnosti škole u javnosti</li> <li>• Upoznavanje novih i ekološki prihvatljivih tehnologija</li> <li>• Razvijanje interesa za struku</li> <li>• Poštovanje pravila timskog rada, internetske sigurnosti, zaštite podataka i autorskih prava.</li> <li>• Preuzimanje odgovornosti za uspjeh projekta</li> </ul> <p>Nastavnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje interesa za provođenje projektne nastave i ostalih inovativnih nastavnih metoda</li> <li>• Suradnja s kolegama iz drugih škola i država, upravljanje grupom</li> <li>• Razvoj digitalnih kompetencija</li> <li>• Vrednovanje aktivnosti učenika koristeći odgovarajuće alate (kviz, upitnik, anketa, forum)</li> <li>• Razvijanje kompetencija rada s učenicima s teškoćama i darovitim učenicima</li> </ul>
<p><b>Nositelji</b></p>	<p>Darija-Marija Jelić, prof. i zainteresirani nastavnici</p>

<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će povezati generacije učenika iste škole na način da će sadašnja generacija upoznati svoje prethodnike koji su ostvarili karijere kao znanstvenici, poduzetnici, sportaši, pjevači... te kroz niz susreta uvidjeti da put za ostvarenje snova leži na upornosti, velikom zalaganju i razvijanju talenta.</li> <li>• Organizirat će se predavanja bivših učenika (znanstvenika, poduzetnika) za učenike i nastavnike ili u prostorima škole ili na radnom mjestu predavača kao doprinos usvajanju ishoda struke te razvoj poduzetničkih kompetencija.</li> <li>• Izvješće sa susreta/predavanja učenici svake škole predstavljat će učenicima škola partnera.</li> <li>• Škole partneri zajedno će kreirati digitalnu knjigu u kojoj će životopisom predstaviti osobe koje su kroz projekt upoznali te i na taj način predstaviti bivše učenike svojih škola i njihove karijere jedni drugima.</li> <li>• Kroz različite projektne aktivnosti razvijat će se generičke i profesionalne kompetencije te razvijati vještine korištenja IKT učenika i nastavnika.</li> </ul>
<p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje evaluacijskog upitnika koji utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika projektnim aktivnostima i projektom u cjelini.</li> <li>• Vrednovanje (formativno i sumativno) aktivnosti učenika u provođenju projektnih rezultata (izrada prezentacije, loga projekta, plakata projekta, digitalne knjige, izvješća o susretu...)</li> </ul>
<p><b>Namijenjen</b></p>	<p>Svim zainteresiranim učenicima.</p>
<p><b>Vremenik</b></p>	<p>Predviđeno trajanje projekta je 12 mjeseci.</p>

## 6.9 „Ne brijem se, ali brijem na zdravlje“

<p><b>Naziv</b></p>	<p><b>NE BRIJEM SE, ALI BRIJEM NA ZDRAVLJE</b></p>
<p><b>Ciljevi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 'Movembar' ili 'studen i bez brijanja' u svijetu se obilježava tako što pripadnici muškog spola odlučuju da tijekom 11. mjeseca ne briju bradu ili puste samo brkove kako bi podigli svijest o porastu broja oboljelih od karcinoma testisa i prostate, ali i drugih bolesti primarno vezanih uz mušku populaciju.</li> <li>- Educiranje u svrhu podizanja svijesti o važnosti vođenja brige o zdravlju muškaraca.</li> <li>- Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom potiču svoje vršnjake, članove obitelji, prijatelje i poznanike na brigu o svom zdravlju</li> <li>- Razvijati važnost brige o sebi</li> <li>- Razvijanje tolerancije, razumijevanja i zdravijeg odnosa prema bolesti</li> <li>- Razvijanje empatije</li> <li>- Razbiti predrasude i stigmatizaciju oboljelih</li> </ul>
<p><b>Nositelji</b></p>	<p>Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika</p>
<p><b>Način realizacije</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici i nastavnici kroz cijeli mjesec studeni ne briju bradu ili puštaju brkove. Moraju se fotografirati obrijanog lica, s dokazom da je riječ o novoj fotografiji. (datum na mobitelu, novinama....)</li> <li>Bilježe svoj napredak na tjednoj bazi.</li> <li>Na kraju mjeseca se briju, a za njihove brade zainteresirani uplaćuju donaciju proizvoljnog iznosa. Sav sakupljeni novac od brada ide Županijskoj ligi protiv raka Split.</li> <li>Čitav proces bit će popraćen na mrežnoj stranici škole.</li> </ul>

<b>Namijenjen</b>	Svim učenicima, nastavnicima i zaposlenicima ETŠ Split, s naglaskom na učenike 3. i 4. razreda.
<b>Vremenik</b>	Studeni 2023.

### 6.10 Think pink – Race for the cure

<b>Naziv</b>	<b>THINK PINK-RACE FOR THE CURE</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educiranje u svrhu podizanja svijesti o važnosti vođenja brige o zdravlju.</li> <li>- Potaknuti učenike i nastavnike da svojim primjerom potiču svoje vršnjake, članove obitelji, prijatelje i poznanike na brigu o svom zdravlju</li> <li>- Razvijati važnost brige o sebi</li> <li>- Razvijanje tolerancije, razumijevanja i zdravijeg odnosa prema bolesti</li> <li>- Razvijanje empatije</li> <li>- Pružanje podrške oboljelima od karcinoma i osnaživanje onih koji kroz tu fazu prolaze</li> <li>- Razbiti predrasude i stigmatizaciju oboljelih</li> <li>- Biti oni koji rade promjenu</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ivana Mihovilović Krce, prof. engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zainteresirani učenici i nastavnici ETŠ Split prijavljuju se na humanitarnu utrku ili šetnju.</li> <li>- trka se provodi istovremeno u 32 europske države.</li> <li>- Sudionici mogu birati između 5 km trčanja ili 2 km šetnje.</li> <li>- Kotizacija za sudjelovanje iznosi 8EUR po učeniku, a sav sakupljeni novac od ide Županijskoj ligi protiv raka Split.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ove godine sredstva su namijenjena kupovini mobilnog mamografa čime će se pregled omogućiti stanovnicima Dalmatinske zagore i otoka.</li> <li>- Učenici trče u bijelim majicama (podrška/support) koje će prilikom registracije dobiti od Županijske lige koja je organizator događaja, dok u ružičastim majicama sudjeluju oni koji su bitku s rakom dobili ili se nalaze u fazi liječenja (Survivors)</li> <li>- Utrka nije natjecateljskog karaktera, već se na taj način pruža podrška</li> <li>- Čitav proces bit će popraćen na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Svim učenicima, nastavnicima i zaposlenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	24.9.2023.

### 6.11 Kritičko čitanje medijskih poruka

<b>Naziv</b>	<b>Kritičko čitanje medijskih poruka</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijati vještine kritičkog razumijevanja i komunikacijske sposobnosti koje omogućuju kritičko promišljanje o sadržaju u medijima. Upoznati povijest razvoja medija, analizirati i dekonstruirati medijske poruke, analizirati slike/fotografije/tekst te njihove (ne)usklađenosti, analizirati ulogu medija u prikazu stereotipa (dobnih, rodnih, rasnih, etničkih, nacionalnih i vjerskih) - objasniti pojmove slobode govora i ograničenja slobode govora - objasniti i analizirati štetnost zapaljivoga govora i govora mržnje - objasniti ciklus proizvodnje vijesti - pisati i uređivati tekstove za medijsku objavu.
<b>Nositelji</b>	Morana Perišić, prof., mag. bibl. i nastavnice hrvatskog jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekt će se provoditi radom u skupinama, radionicama i edukacijama.</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine

## 6.12 Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja

<b>Naziv</b>	<b>Čitam lakše! - pristupačnije čitanje digitalnih sadržaja</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenike s poteškoćama u čitanju.</li> <li>• Upoznati učenike s mrežnom aplikacijom koja omogućuje pristup građi prilagođenoj korisnicima s disleksijom i poteškoćama u čitanju.</li> <li>• Približiti učenicima lektirne naslove, ali i ostale tekstove koje korisnici mogu čitati sami ili ih aplikacija može čitati za njih.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Morana Perišić, prof., mag. bibl.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će se provoditi od studenog 2022. edukacijom potencijalnih korisnika o pristupu i samom korištenju aplikacije. Projekt se provodi u suradnji s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Učenicima s disleksijom ili poteškoćama u čitanju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine

### 6.13 Zeleni knjižničari - Zelena pismenost za održivu budućnost

Naziv	<p style="text-align: center;"><b>Zeleni knjižničari</b> <b>Zelena pismenost za održivu budućnost</b></p>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Poticati kvalitetnu suradnju škole i udruga lokalne zajednice</li> <li>● Usmjeriti aktivnosti ka razvoju zelene pismenosti učenika.</li> <li>● Osvijestiti važnost održivog razvoja i poučavanja o klimatskim promjenama.</li> <li>● Razviti kod učenika zdrav odnos s prirodom i okolišem.</li> <li>● Poticati kod učenika kreativni pristup problemima današnjice.</li> <li>● Razvijati vještine uređenja i brige o školskom vrtu.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<p>Morana Perišić, prof., mag. bibl. Zorana Županović, prof.</p>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Projekt će se provoditi uživo sa svim zainteresiranim učenicima i kolegama te u suradnji s udrugama lokalne zajednice.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	<p>Svim zainteresiranim učenicima</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom nastavne godine</p>

#### 6.14 Projekt „Reciklirajmo zajedno“

<b>Naziv</b>	<b>Projekt „Reciklirajmo zajedno“</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je tijekom školske godine prikupiti uređaje, predmete i materijale koji se mogu preobličiti u nešto novo, upotrebljivo i dobiti novi dašak života.
<b>Nositelji</b>	Voditelj Ante Vlah, članovi učenici ETŠ Split
<b>Način realizacije</b>	Za vrijeme trajanja projekta prikupljati će se uređaji, predmeti i materijali koji mogu poslužiti za projekt, te će se od njih izrađivati predmeti koji će imati novu svrhu ili novu ulogu.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izrada i ponovno korištenje recikliranih predmeta biti će praćeno dokumentacijom, fotografijama i objavljeno kao primjer dobre prakse.
<b>Namijenjen</b>	Učenicima ETŠ Split
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. godine 2023/2024.

## 6.15 Pametno na mrežama

<b>Naziv</b>	<b>Pametno na mrežama</b>
<b>Ciljevi</b>	- medijsko i socijalno-emocionalno opismenjavanje, upoznavanje sebe u realnom i virtualnom svijetu te razvoj samosvijesti, osvještavanje utjecaja medija na vlastiti razvoj i dobrobit, unaprjeđenje međuljudskih odnosa, vlastito prihvaćanje i izgradnja suosjećajnog odnosa prema sebi te autentičnosti, usvajanje vještina, razvoj sigurnog i odgovornog ponašanja u medijskom prostoru.
<b>Nositelji</b>	Morana Perišić, prof., mag. bibl., pedagoginja i psihologinja
<b>Način realizacije</b>	● Projekt će se provoditi radom u skupinama, radionicama i edukacijama.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	● Vrednovanje će se provoditi kontinuirano, a rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja projektnih aktivnosti.
<b>Namijenjen</b>	Svim zainteresiranim učenicima

## 6.16 Matematičke priče

Naziv	MATEMATIČKE PRIČE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izgradnja pozitivnog stava prema matematici</li> <li>• Proširiti i produbiti matematička znanja, vještine i procese</li> <li>• Rješavati matematičke probleme i primijeniti matematiku u različitim kontekstima. Jačanje kompetencije rada u timu</li> <li>• Unaprjeđivanje logičkog mišljenja</li> <li>• Usvajanje matematičkog jezika i komunikacije</li> <li>• Nadograđivanje, proširivanje i produblјivanje matematičkih sadržaja</li> <li>• Učenje matematike u drugačijem okruženju</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Juračić, prof. mentor</li> <li>• Jelena Duišin, prof.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija učeničkih radova u školskom atriju</li> <li>• Stjecanje matematička znanja slušajući predavanja i istraživačkih radova vršnjaka.</li> <li>• Organiziranje radionica, natjecateljskih igara za učenike, kvizova, mozgalica...</li> <li>• posjeti i sudjelovanja u Večeri matematike organizirane od strane AZOO.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nositelji projekta će kroz učeničku evaluaciju iskazati zadovoljstvo/nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.</li> </ul>
Namijenjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svim učenicima od 1.-4. razreda</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. tjedan prosinca 2023.</li> </ul>

## 6.17 Radionica robotike

<b>Naziv</b>	<b>Radionica ROBOTIKE</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radionica iz područja robotike na fakultetu FESB – Split;</li><li>- suradnja sa Udrugom za robotiku Split, HROBOS;</li><li>- unapređenje znanja iz robotike i senzorike</li><li>- proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave</li><li>- promocija učeničkih postignuća i promocija Škole.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Dr.sc. Mirjana Bonković, FESB Darija-Marija Jelić, dipl. ing. Ivana Piplović, dipl. ing. mr.sc. Miroslav Dujmović, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Radionica ROBOTIKE na fakultetu FESB:
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- anketa učenika o zadovoljstvu radionicom</li><li>- potpisna lista</li><li>- izvještaj nakon održane radionice</li><li>- fotodokumentacija</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	Zainteresiranim i potencijalno darovitim učenicima
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2023./2024.

**6.18 Istraživači u školama; Radionica: Važnost matematike u elektrici i automatici u pomorstvu**

Naziv	Istraživači u školama Radionica: Važnost matematike u elektrici i automatici u pomorstvu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja sa Pomorskim fakultetom u Splitu u projektu „Istraživači u školama“, Noći Istraživača;</li> <li>- na primjerima iz prakse, naglasiti važnost matematike u svakodnevnim radu u elektrici i automatici;</li> <li>- proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave</li> </ul>
Nositelji	dr.sc. Tatjana Stanivuk, PFST Goran Kovačević, mag. math PFST mr.sc. Miroslav Dujmović, dipl. ing. Darija-Marija Jelić, dipl. ing. Ivana Piplović, dipl. ing.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica: Važnost matematike u elektrici i automatici u pomorstvu – održati će se u Elektrotehničkoj školi Split</li> <li>- Razgovor, usmeno izlaganje</li> <li>- Učenje otkrivanjem novih izazova</li> <li>- Rješavanje problemskih zadataka</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anketa učenika o zadovoljstvu radionicom</li> <li>- potpisna lista</li> <li>- izvještaj nakon održane radionice</li> <li>- fotodokumentacija</li> </ul>
Namijenjena	Zainteresiranim i potencijalno darovitim učenicima
Vremenik	28.9.2023. – trajanje 3 sunčana sata (10h-13h)



## 6.19 Program GLOBE

<b>Naziv</b>	<b>Program GLOBE</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje osjetljivosti za pitanja okoliša i stvaranje navike sustavnog promatranja; integriranje i dublje razumijevanje prirodoslovnih sadržaja, uz iskustveno učenje s jedne i primjenu teoretskog znanja s druge strane; usvajanje metodologije prirodoslovnog istraživanja i znanstvenog načina razmišljanja te donošenja zaključaka na temelju egzaktnih dokaza; korištenje suvremene tehnologije (Internet, GPS, satelitske snimke, digitalni mjerni instrument...) te razvoj komunikacijskih vještina; suradnja i umrežavanje škola na temelju sličnih interesa i ciljeva te međunarodno povezivanje.
<b>Nositelji</b>	Mirjana Zukić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Izvanastavna aktivnost, učenici prate promjene u svojem neposrednom okolišu i podatke unose u jedinstvenu GLOBE bazu, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Provođenje evaluacijskog upitnika kojim se utvrđuje stupanj zadovoljstva učenika realiziranim projektom, anketnim upitnikom utvrditi učinak projektnih aktivnosti na životne navike učenika, usmeno izlaganje, seminarski radovi, prezentacije.
<b>Namijenjen</b>	Sudjeluje grupa učenika prvih razreda iz različitih odjeljenja
<b>Vremenik</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima.

## 7. Stručni posjeti, školski izleti i ekskurzije

### 7.1 Posjet Hidroelektrani i postrojenju Orlovac

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Hidroelektrani i postrojenju Orlovac</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za energijom i načinom proizvodnje.</li><li>• razvijanje temeljnih znanja o elektranama i postrojenjima koji se nalaze do elektrana.</li><li>• stjecanje osnovnih znanja o načinu rada, dijelovima i izradi elektrana i rasklopnih postrojenja.</li><li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.</li><li>• razvijanje svijesti o važnosti elektrana za cijeli elektroenergetski sustav u slučaju proizvodnje električne energije.</li></ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike</li><li>• Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike</li><li>• Antonija Matić, mag. ing. elektrotehnike</li><li>• Tena Božinović, dipl. ing. elektrotehnike</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika sa načinom rada elektrane i rasklopnog postrojenja.</li><li>• primjena teorijskog znanja.</li><li>• pomoć u daljnjem obrazovanju i radu.</li><li>• razgovor sa stručnim osobljem u hidroelektrani i postrojenju.</li><li>• poticanje interesa za daljnje obrazovanje.</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika.</li><li>• smjernice za daljnji rad.</li><li>• produbljivanje znanja iz područja elektroenergetike i regulacij</li></ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zainteresiranim učenicima 4A, 4B i 4C razreda.</li></ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• u periodu ožujak 2024.godine.</li></ul>

## 7.2 Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i Rasklopno Postrojenje Konjsko (Konjsko)

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Vjetroelektrani Pometeno brdo i Rasklopno Postrojenje Konjsko (Konjsko)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za energijom i načinom proizvodnje.</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja o elektranama i postrojenjima koji se nalaze do elektrana.</li> <li>• stjecanje osnovnih znanja o načinu rada, dijelovima i izradi elektrana i rasklopnih postrojenja.</li> <li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti elektrana za cijeli elektroenergetski sustav u slučaju proizvodnje električne energije.</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nikola Muslim, dipl. ing. elektrotehnike</li> <li>• Luka Gilić, dipl. ing. elektrotehnike</li> <li>• Antonija Matić, mag. ing. elektrotehnike</li> <li>• Tena Božinović, dipl. ing. elektrotehnike</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika sa načinom rada elektrane i rasklopnog postrojenja.</li> <li>• primjena teorijskog znanja.</li> <li>• pomoć u daljnjem obrazovanju i radu.</li> <li>• razgovor sa stručnim osobljem u hidroelektrani i postrojenju.</li> <li>• poticanje interesa za daljnje obrazovanje.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika.</li> <li>• smjernice za daljnji rad.</li> <li>• produbljivanje znanja iz područja elektroenergetike i regulacije.</li> </ul>
<b>Namijenjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresiranim učenicima 3A, 3B, 4A, 4B, 4C razreda.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u periodu travanj 2024.godine.</li> </ul>

### 7.3 Hodočašće maturanata na Humac, u Međugorje i Mostar

<b>Naziv</b>	<b>Hodočašće maturanata na Humac, u Međugorje i Mostar</b>
<b>Ciljevi</b>	Zahvalnost Bogu i svima koji su doprinijeli učenicima završnih razreda tijekom srednjoškolskog obrazovanja, podijeliti iskustvo s vršnjacima iz drugih škola, jačati svijest o odgovornoj ulozi mladih za budućnost društva, širiti kulturne vidike upoznavanjem muzeja na Humcu te grada Mostara i njegove prošlosti razgledavanjem znamenitosti grada, jačati svijest o zajedničkoj prošlosti i međusobnoj upućenosti Hrvata u Republici Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini.
<b>Nositelji</b>	Dušan Vuletić, nastavnik Vjeronauka
<b>Način realizacije</b>	jednodnevno hodočašće, tj. stručni izlet
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz razgovor s učenicima i ostalim sudionicima vrednuje se uspješnost i ostvarenje ciljeva.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima četvrtih razreda koji pohađaju vjeronauk i pokažu pravu motivaciju za ovo hodočašće. Učenicima će se priključiti nekoliko razrednika završnih razreda.
<b>Vremenik</b>	proljeće 2024. godine

#### 7.4 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda

<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike prvih razreda</b> <b>Muzej Fausta Vrančića, otok Prvić</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi</li> <li>• Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Razrednici prvih razreda šk. god. 2023./2024.: Marija Rakić Mimica, Josip Kovačević, Ivana Karlušić, Saša Sušić – Jurić, Jelena Duišin
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni posjet navedenim lokacijama</li> <li>• Primjena teorijskog znanja</li> <li>• Pomoć u daljnjem obrazovanju i radu</li> <li>• Razgovor sa stručnim osobljem</li> <li>• Poticanje interesa za daljnje obrazovanje</li> <li>• Snalaženje i otkrivanje ljepota u našem zavičaju</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje zainteresiranosti kod učenika za nastavne predmete izvanučionične nastave: fiziku, matematiku, geografiju, elektrotehničku skupinu predmeta, povijest, hrvatski jezik</li> <li>• opisno</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Učenicima prvih razreda
<b>Vremenik</b>	svibanj - lipanj 2024. godine

## 7.5 Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda

<b>Naziv</b>	<b>Terenska nastava (jednodnevni stručni izlet) za učenike drugih razreda</b> <b>Memorijalni centar „Nikola Tesla“ Smiljan, NP Paklenica</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi</li> <li>• Poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine te važnosti njihova očuvanja</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Razrednici drugih razreda šk. god. 2023./2024.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupni posjet navedenim lokacijama</li> <li>• Upoznavanje učenika s likom i djelom Nikole Tesle</li> <li>• Primjena teorijskog znanja</li> <li>• Pomoć u daljnjem obrazovanju i radu</li> <li>• Razgovor sa stručnim osobljem</li> <li>• Poticanje interesa za daljnje obrazovanje</li> <li>• Snalaženje i otkrivanje ljepota u našem zavičaju</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje zainteresiranosti kod učenika za nastavne predmete izvanučionične nastave: fiziku, matematiku, geografiju, elektrotehničku skupinu predmeta, povijest, hrvatski jezik</li> <li>• opisno</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	Učenicima drugih razreda
<b>Vremenik aktivnosti</b>	travanj - lipanj 2024. godine

## 7.5 Posjet tvornici plina Messer

<b>Naziv</b>	<b>Posjet tvornici plina Messer</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za računalno podržane mjerene sustave, automatiziranu proizvodnju</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Robotika</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Tena Božinović dipl. ing., Ivo Ćurković dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika</li><li>• smjernice za daljnji rad</li><li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima četvrtog razreda</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Veljača, 2024.

## 7.7 Posjet Plovputu

<b>Naziv</b>	<b>Posjet Plovputu (trgovačko društvo za održavanje pomorskih plovnih putova i radijske službe)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za sustave daljinskog nadzora, VHF i VHF DSC sustav</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija, Obrada slike i zvuka, Robotika</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Tena Božinović dipl. ing., Ivo Ćurković dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika</li><li>• smjernice za daljnji rad</li><li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima četvrtog razreda</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Ožujak, 2024.



## 7.8 Posjet radioklubu Marjan

<b>Naziv</b>	<b>Posjet radioklubu Marjan pri zajednici tehničke kulture grada Splita</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje interesa za prijenos informacija putem radio komunikacija</li><li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Instrumentacija i Obrada slike i zvuka</li><li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Tena Božinović dipl.ing., Ivo Ćurković dipl.ing.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• redovitost i zalaganje učenika smjernice za daljnji rad</li><li>• aktivnost učenika u provođenju projektnih aktivnosti (izrada prezentacije i digitalne knjige)</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima četvrtog razreda</li></ul>
<b>Vremenik</b>	Studeni, 2023.

## 7.9 Sajam knjiga Interliber

<b>Naziv</b>	<b>Sajam knjiga Interliber (Zagreb)</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• afirmiranje interdisciplinarnog pristupa nastavi, poticanje svijesti o vrijednosti prirodne i kulturne baštine i važnosti njihova očuvanja</li><li>• upoznati se s najvećim sajmom knjiga u Hrvatskoj</li><li>• uočiti važnost čitanja kao temelja komunikacije</li><li>• poticati interes za hrvatsku i svjetsku književnost</li></ul>
<b>Nositelji</b>	Profesori hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici će u pratnji profesora obići prostor na kojemu se održava Interliber</li></ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• opisno</li><li>• brojčano</li></ul>
<b>Namijenjen</b>	učenicima trećih i četvrtih razreda
<b>Vremenik</b>	studeni 2023.godine

## 7.10 Dan i noć na PMF-u

Naziv	DAN I NOĆ na PMF-u, Zagreb
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija prirodnih znanosti</li> <li>• Razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema STEM područjima</li> <li>• Na pristupačan način, kroz pokuse, predavanja i radionice prikazati znanost i rad djelatnika PMF-a</li> <li>• Razvijanje kompetencija u prirodoslovlju i tehnologiji</li> <li>• Razgovor sa stručnim osobljem</li> </ul>
Nositelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Juračić, prof.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorijska priprema na dodatnoj nastavi za navedeni stručni izlet</li> <li>• Sudjelovanje na predavanjima</li> <li>• Interaktivno sudjelovanje/ rad na radionicama</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi</li> <li>• Članci na web stranici škole</li> </ul>
Namijenjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima koji pokazuju dodatan interes za STEM područja</li> <li>• Učenicima koji redovito sudjeluju u dodatnoj nastavi matematike, fizike...</li> </ul>
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travanj 2024.</li> </ul>

### 7.11. Posjet znanstveno-obrazovnim manifestacijama i institucijama (Festival znanosti)

<b>Naziv</b>	<b>Posjet znanstveno-obrazovnim manifestacijama i institucijama (Festival znanosti)</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje znanstveno-istraživačkog rada i suradnje kroz sudjelovanje u radionicama, stručnim predavanjima, pokusima, projektima, učenje i zajedničko druženje; razvijanje kritičkog mišljenja i razumijevanja prirodnih zakonitosti; pobuditi kod učenika interes za znanost, korelacija i integracija nastavnih sa znanstvenim sadržajima, suradnja i povezivanje s drugim obrazovnim institucijama, razvijanje ekološke i zdravstvene svijesti, razvijanje sposobnosti uočavanja, povezivanja i zaključivanja.
<b>Nositelji</b>	<b>Mirjana Zukić, prof.</b>
<b>Način realizacije</b>	Upoznavanje učenika s ciljevima aktivnosti (sakupljanje materijala, informacija, priprema za terenski rad); odlazak na manifestaciju, smotru (institucija, fakultet, muzej); analiza provedenih aktivnosti i sadržaja, korelacija unutar nastavnog gradiva iz predmeta Biologije i Kemije.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Samovrednovanje, vrednovanje znanja, pismeni i seminarski radovi, izrada plakata, razgovor, komentari, izložbe, anketiranje zadovoljstva učenika.
<b>Namijenjen</b>	Sudjeluje grupa učenika prvih razreda iz različitih odjeljenja.

<b>Vremenik</b>	Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine prema dogovorenim terminima; prema programu i terminima održavanja odabranih manifestacija, smotri i znanstvenih događanja (ožujak/travanj/svibanj).
-----------------	--

### 7.12 Ekскурzija učenika 3. razreda

<b>Naziv</b>	<b>Ekскурzija učenika 3. razreda, putovanje izvan RH</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Upoznavanje europskih zemalja, njihovih kulturnih i prirodnih ljepota te običaje.</p> <p>Učenicima se razvija svijest o vrijednostima prirodne ljepote i kulturne baštine Europe.</p>
<b>Nositelji</b>	Razrednici trećih razreda
<b>Način realizacije</b>	<p>Sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekскурzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole, objavom javnog poziva za ponude (za planirana odredišta).</p> <p>Biranje destinacija po izboru razrednog vijeća i roditelja.</p>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razrednik podnosi pisano izvješće o realizaciji izvanučioničke nastave ravnatelju škole.  Razgovarati s učenicima na satovima razredne zajednice o važnostima putovanja, upoznavanju prirodnih ljepota i kulturnih znamenitosti Europe.
<b>Namijenjena</b>	Učenicima trećih razreda
<b>Vremenik</b>	Kolovoz ili rujan 2024. godine u trajanju do 7 nastavnih dana

### 7.13 Posjet HRT-u

<b>Naziv</b>	<b>Posjet HRT-u</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za prijenos informacija putem EMV-a, radio komunikacija</li> <li>• razvijanje temeljnih znanja i zanimanja prema predmetu Obrada slike i zvuka</li> <li>• usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija</li> </ul>
<b>Nositelji</b>	Ivo Ćurković, dipl. ing., Tena Božinović, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad i teoretska priprema na satu za navedeni stručni izlet, kako bi teoretska znanja učenici bolje povezali sa praktičnim</li> <li>• sudjelovanje u realizaciji suradnje s osobljem HRT-a</li> </ul>

<b>Način vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitost i zalaganje učenika</li> <li>• smjernice za daljnji rad</li> </ul>
<b>Namijenjen</b>	zainteresiranim učenicima od 3. i 4. razreda
<b>Vremenik</b>	tijekom školske godine 2023./2024.

Na temelju članka 45. Statuta Elektrotehničke škole - Split, a sukladno članku 28. st. 9. i čl. 137. st. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08, 06/09, 92/10, 105/10, 90/11, 05/12, 86/12, 94/13, 152/14, 68/18) i članku 53. Zakona o ustanovama ("Narodne novine" br. 76/93.), Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole donosi Kurikul Elektrotehničke škole - Split za školsku godinu 2023./2024. na sjednici Školskog odbora koja je održana 29. rujna 2023. godine, a nakon provedene rasprave na sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana 26. rujna 2023. i provedene rasprave na sjednici Vijeća roditelja koja je održana 28. rujna 2023. godine.

KLASA: 602-12/23-01/01

URBROJ: 2181-334-23-01

Split, 29. rujna 2023. godine

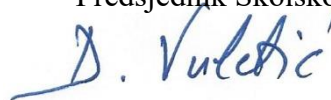
Ravnatelj:



Sanio Bečić, dipl. ing.



Predsjednik Školskog odbora:



Dušan Vuletić, dipl. teolog